

|  |  |  |                   |  |
|--|--|--|-------------------|--|
| Óbudai Egyetem<br>Bánki Donát Gépész és Biztonságtechnikai Mérnöki Kar   |  | Az oktatást végző kar/szervezeti egység:<br>BGK Gépészeti és Technológiai Intézet<br><b>Gyártástechnológiai Intézeti Tanszék</b> |                   |  |
| Tantárgy neve és kódja: Minőségügyi alapismeretek (BAGMI15NLC, BAGMI15NLD)   |  |  |                   | Kreditérték: 3                             |
| ..... <b>levelező</b> ..... <b>tagozat</b> ..... <b>2023/2024</b> ..... <b>tanév</b> ..... <b>1</b> ..... <b>félév</b> (trimeszter)  |  |  |                   |  |
| Szakok melyeken a tárgyat oktatják: <b>gépészmérnök alapszak (BSc)</b>   |  |  |                   |  |
| Tantárgyfelelős oktató:  | Dr. Farkas Gabriella   |  | Oktatók:          | Dr. Farkas Gabriella<br>Tóth Georgina Nóra |
| Előtanulmányi feltételek: (kóddal)   | -  |  |                   |  |
| Heti óraszámok:  | Előadás: 8   | Tantermi gyakorlat: -  | Laborgyakorlat: - | Konzultáció: -                             |
| Számonkérés módja (s,v,f):   | <b>évközi jegy (é)</b>   |  |                   |  |
| <b>A tananyag</b>  |  |  |                   |  |
| Oktatási cél: A minőséggel kapcsolatos alapfogalmakon túl a korszerű irányítási rendszerek, azok kiépítésének, fenntartásának és folyamatos javításának áttekintése. Az auditálás és tanúsítás megismerése. A folyamatjavítás, folyamatfejlesztés, minőségszabályozás módszereinek és technikáinak bemutatása. A kockázatelemzéssel kapcsolatos követelményeinek összefoglalása.   |  |  |                   |  |
| Tematika: lásd <b>Ütemezés</b>   |  |  |                   |  |
| <b>Ütemezés:</b>   |  |  |                   |  |
| Okt. hét   | Témakör  |  |                   |  |
| 1.   | A félévi követelmények ismertetése. A félévi feladatok megbeszélése (irodalom ajánlás). A minőség fejlődése, fogalma, értelmezése.   |  |                   |  |
| 2.   | MIR alapelvek. 1. Feladat: SWOT elemzés elkészítése  |  |                   |  |
| 3.   | A folyamatok általános modellje, a folyamat sajátosságai, csoportosítások. Juran-trilógia. 2. Feladat: Minőségjellemzők feltérképezése.  |  |                   |  |
| 4.   | Kockázatalapú gondolkodásmód minőségirányításban. Csoporttechnikák alkalmazása a minőségirányításban. 3. Feladat: Kockázatelemzés készítése.                                     |  |                   |  |
| 5.   | A minőségirányítási rendszerek összefoglaló ismertetése. A minőség jogi szabályozása. Minőségirányítási rendszerek. 4. Feladat: Szakmaspecifikus irányítási rendszerek elemzése. |  |                   |  |
| 6.   | Felülvizsgálatok. 5. Feladat: Felülvizsgálati dokumentumrendszer elkészítése.  |  |                   |  |
| 7.   | Vevői igények és vevői elégedettségmérés.  |  |                   |  |
| 8.   | 6. Feladat: Kérdőív készítése.   |  |                   |  |
| <b>Félévközi követelmények</b> ( <i>feladat, zárthelyi, jegyzőkönyv stb.</i> )   |  |  |                   |  |
| Oktatási hét   | Jegyzőkönyvek, feladatok   |  |                   |  |
|  | 6 db. eredményes házi feladat (jegyzőkönyv).   |  |                   |  |
| <b>A pótlás módja:</b> Az órák látogatása az egyetemi HKR szerint <b>kötelező</b> . A hiányzások pótlása a HKR előírásai szerint megbeszélte időpontban. Az oktató az első előadáson az időpontokat egyeztetve az évfolyammal, és szükség esetén az évfolyammal egyetértésben azokat módosítja.<br>Az évközi jegy pótlására a vizsgaidőszak első 10 napján kiírt vizsgaalkalommal van lehetőség írásbeli vizsga keretében. |  |  |                   |  |
| <b>Az évközi jegy kialakítása:</b><br>Az évközi jegy kialakítása: a jegyzőkönyvekre kapott érdemjegyek átlaga.   |  |  |                   |  |
| <b>Irodalom:</b> Kötelező: A Moodle-on kiadott ppt. előadások, jegyzetek<br>BGK – 3047 Minőségbiztosítás, Bp. 2013. (Moodle)<br>Koczor Zoltán: Minőségirányítási rendszerek fejlesztése. TÜV.Bp.<br>Saját, kézzel írott jegyzet.   |  |  |                   |  |