

<b>Óbudai Egyetem</b> Bánki Donát Gépész és Biztonságtechnikai Mérnöki Kar		Az oktatást végző kar/szervezeti egység: <b>BGK Gépészeti és Technológiai Intézet</b> <b>Gyártástechnológiai Intézeti Tanszék</b>		
Tantárgy neve és kódja: <b>Projektmunka BGPPM16BLE</b> <b>levelező tagozat, 2022/2023 tanév, 2 félév (trimeszter)</b> <span style="float:right"><b>Kreditérték: 4</b></span>				
Szakok melyeken a tárgyat oktatják: <b>gépészmérnök alapképzési szak (BSc) CAD-CAM-CNC specializáció</b>				
Tantárgyfelelős oktató:	<b>Dr. Czifra György</b>	Oktatók:	<b>Dr. Czifra György</b> <b>Dr. Farkas Gabriella</b> <b>Dr. Mikó Balázs</b>	
Előtanulmányi feltételek:	Menedzsment alapjai, Gyártóberendezések és rendszerek I.			
Heti óraszámok:	Előadás: <b>0</b>	Tantermi gyakorlat: <b>0</b>	Laborgyakorlat: <b>20</b>	Konzultáció: <b>0</b>
Számonkérés módja (s,v,f):	<b>évközi jegy (é)</b>			
<b>A tananyag</b>				
Oktatási cél: A projektmunka célja a hallgató önálló, illetve csoportban történő feladatmegoldási és tervezői készségeinek fejlesztése. A feladatok megoldása 3-5 fős csoportokban is történhet oktatói irányítás mellett. A cél egy komplex feladat megismerése, feltárása, megoldási lehetőségeinek vizsgálata és megoldása. A félév során a projekt terv alapján részbeszámoló formájában kell bemutatni a munka folyamatát a konzulens részére, a félév végén a prezentációs készséget fejlesztendő, záró előadáson ismertetik az egyes csoportok az eredményeiket. A tárgy célja a szakdolgozati munka szakmai és módszertani megalapozása.				
Tematika: lásd <b>Ütemezés</b>				
<b>Ütemezés:</b>				
Okt. hét	<b>Témakör</b>			
0. hét	A félévi program és a követelmények ismertetése.			
1-11. hét	Feladatkidolgozás.			
12-13. hét	12. hét – feladat leadás, 13. hét - Beszámoló (prezentáció).			
14. hét	Értékelés			
<b>Félévközi követelmények</b> (feladat, zárthelyi, jegyzőkönyv stb.)				
Oktatási hét	1. -5. hét: Témaválasztás (feladatkiírás kialakítása, konzulensek felkérése), Gantt diagram-projektterv (témaválasztástól szakdolgozat-védésig), 6. hét: Témaválasztó lap és projektterv feltöltése Moodle-ba PDF-ben, 10. hét: 1. részbeszámoló (a szakdolgozat témakörei, irodalomkutatás témakörei, feltöltés Moodle-ba PDF-ben), 12. hét: kész beszámoló és prezentáció feltöltése Moodle-ba PDF-ben, 13. hét: Beszámoló prezentáció bemutatása			
Ütemezés szerint	Elfogadott témaválasztás (5 pont), Gantt diagram-projektterv (10 pont), beszámoló (20 pont), prezentáció (15 pont).			
A pótlás módja: Az egyetem TVSZ előírásai szerint. Ha a hallgató az évközi jegy megszerzésének követelményeit nem teljesítette (lásd fent) a szorgalmi időszakban egy alkalommal lehetőséget kell biztosítani a pótlásra. Ha a hallgató a pótlási lehetőséggel sem tudja az évközi jegyet megszerezni, és a tantárgy követelményrendszere lehetőséget biztosít arra, akkor a vizsgaidőszak első tíz munkanapjának egyikén, egy alkalommal kísérletet tehet az évközi jegy megszerzésére, a követelmények teljesítésére a meghatározott szolgáltatási díj befizetése után.				
<b>Az évközi jegy kialakításának módja:</b> - A szakiránynak megfelelő témaválasztás (feladatkiírás kialakítása, konzulensek felkérése), Gantt diagram-projektterv (témaválasztástól szakdolgozat-védésig), a témaválasztó lap feltöltése Moodle-ba PDF-ben. (5 pont) - A feladat megoldásának ütemezésére Gantt diagram-projektterv és az 1. részbeszámoló (a szakdolgozat témakörei, irodalomkutatás témakörei) feltöltése a Moodle rendszerbe a határidő figyelembevételével. (10 pont) - A választott téma irodalomfeldolgozásának elkészítése 15-20 oldal terjedelemben a megadott formai követelményeknek megfelelően, valamint a prezentáció elkészítése és az anyagok feltöltése a Moodle rendszerbe PDF-ben a határidő figyelembevételével, ezt a feladatrészt a konzulens értékeli (20 pont) - Prezentáció és szóbeli beszámoló az utolsó konzultáció alkalmával. (15 pont) - Évközi jegyet csak az a hallgató kaphat, aki minden feladatot teljesít.				
<b>Az évközi jegy kiszámítása:</b> 0-24 pont: elégtelen (1) 25-31 pont: elégséges (2) 32-38 pont: közepes (3) 39-44 pont: jó (4) 45-50 pont: jeles (5)				

**Irodalom:**

- [1] <http://centroszet.hu/tananyag/projektmenedzsment/index.html>
- [2] <http://hu.wikipedia.org/wiki/Projektmenedzsment>
- [3] <http://docplayer.hu/1618649-A-projekttervezes-modszertana-pcm-lfa-es-eszkozei.html>
- [4] A minőségirányítás folyamatszémleletű modellje - MSZ EN ISO 9000:2001, Magyar Szabványügyi Testület, Budapest, 2001, <http://eduline.hu/segedanyagtalalatok/letolt/3111>
- [5] Verók Attila - Vincze Beatrix: Projektmunka, (2011), Eszterházy Károly Főiskola, [http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0005\\_41\\_projektmunka\\_pdf/adatok.html](http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0005_41_projektmunka_pdf/adatok.html)
- [6] Dr. Daróczi Miklós: Projektmenedzsment, (2011-2014), Szent István Egyetem, [http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2010-0019\\_Projektmenedzsment/adatok.html](http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2010-0019_Projektmenedzsment/adatok.html)
- [7] <http://www.ganttproject.biz>
- [8] Görög Mihály (2001): Bevezetés a projektmenedzsmentbe, Aula Kiadó, Budapest
- [9] Nagy Zsolt: Projektmenedzsment jegyzet. NYME Közgazdaságtudományi Kar, Sopron, 2008.
- [10] Aggteleky Miklós – Bajna Miklós (1994): Projekttervezés - Projektmenedzsment, Közlekedési Dokumentációs Rt., Budapest
- [11] Chikán Attila-Demeter Krisztina (1999): Az értékteremtő folyamatok menedzsmentje, Aula Kiadó Kft., Budapest
- [12] Az EU pályázatok rendszere és projektmenedzsmentje (2004), Nemzeti Fejlesztési Hivatal Strukturális és Kohéziós Alapok Képzéskoordinációs Központ (SAKK), Budapest
- [13] Görög Mihály (2001): Általános projektmenedzsment, Aula Kiadó, Budapest