

Óbudai Egyetem Bánki Donát Gépész és Biztonságtechnikai Mérnöki Kar		Az oktatást végző kar/szervezeti egység: BGK Anyag- és Gyártástudományi Intézet Gyártástechnológiai Intézeti Tanszék	
Tantárgy neve és kódja: Minőségbiztosítás (BGXMB15BNE, BAGMB15NND, BAGMB15NNC)			Kreditérték: 2
..... nappali tagozat 2022/2023 tanév 1 félév (trimeszter)			
Szakok melyeken a tárgyat oktatják: gépészmérnök BSc			
Tantárgyfelelős oktató:	Dr. Farkas Gabriella	Oktatók:	Dr. Farkas Gabriella, Tóth Georgina Nóra, Horváth András
Előtanulmányi feltételek: (kóddal)	-		
Heti óraszámok:	Előadás: 1	Tantermi gyak.-:	Laborgyakorlat: 1 Konzultáció:-
Számonkérés módja (s,v,f):	évközi jegy (é)		
A tananyag			
Oktatási cél: A minőséggel kapcsolatos alapfogalmakon túl a korszerű irányítási rendszerek, azok kiépítésének, fenntartásának és folyamatos javításának áttekintése. Az auditálás és tanúsítás megismerése. A folyamatjavítás, folyamatfejlesztés, minőségsszabályozás módszereinek és technikáinak bemutatása, különös tekintettel a gépipar területén alkalmazottakra. A beszállítás (autóipari, hadiipari) minőséggel kapcsolatos követelményeinek összefoglalása. A minőség gazdasági vonatkozásai.			
Tematika: lásd Ütemezés			
Ütemezés:			
Oktatási hét (konzultáció)	Témakör		
	Előadás	Gyakorlat	
1.	-	Minőség-színvonal elemzés gyakorlati megvalósításának eszközei. Feladat: egyéni feladatmegoldás	
2.	A félévi program és a követelmények ismertetése. A minőség és a minőségirányítás alapfogalmai, fejlődése. A minőségügy jogi háttere.	Minőség-színvonal elemzés gyakorlati megvalósításának eszközei. Feladat: egyéni feladatmegoldás	
3.	-	Folyamatok általános modellje, minőségtechnikák. Feladat: egyéni feladatmegoldás	
4.	Az ISO 9000 szabvány-család. Alapelvek, követelmények. Minőségirányítási rendszerek (MIR, KIR, MEBIR, IIR, stb.) A folyamatjavítás és –fejlesztés eszközei és módszerei I.	Folyamatok általános modellje, minőségtechnikák. Feladat: egyéni feladatmegoldás	
5.	-	A folyamatjavítás és –fejlesztés eszközei és módszerei. Feladat: egyéni feladatmegoldás	
6.	A minőségirányítási rendszer kialakítása, dokumentálása, felülvizsgálata, tanúsítása. Audit fogalma, típusai. A vevői igények felmérése, elégedettség mérése. A folyamatjavítás és –fejlesztés eszközei és módszerei II.	A folyamatjavítás és –fejlesztés eszközei és módszerei. Feladat: egyéni feladatmegoldás	
7.	-	Kockázatelemzés eszközei és módszerei. Feladat: egyéni feladatmegoldás	
8.	Kockázatmenedzsment és módszerei (ISO 31010). TQM. Önértékelés.	Kockázatelemzés eszközei és módszerei. Feladat: egyéni feladatmegoldás	
9.	-	Rektori szünet.	
10.	Minőségsszabályozás. Képesség és szabályozottság vizsgálatok. Szabályozókártyák tervezése. Minőséggel kapcsolatos költségek.	A minőségsszabályozás gyakorlati megvalósítása. Feladat: egyéni feladatmegoldás	
11.		A minőségsszabályozás gyakorlati megvalósítása. Feladat: egyéni feladatmegoldás	
12.	A beszállítás jelentősége. Autóipari beszállítói többletkövetelmények. Lean menedzsment és eszközei.	Egyéni feladatok beadása és prezentálása.	
13.	-		
14.	Pótlások.	Egyéni feladatok beadása és prezentálása.	
Évközi követelmények (zh. dolgozat, kis zh-k, beszámoló, stb.)			
Oktatási hét	1 db. Zárthelyi dolgozat online rendszerben a Moodle-on (13. hét) Jegyzőkönyvek, feladatok (5 db), prezentáció elkészítése és feltöltése a Moodle-on, beszámoló.		
Ütemezés szerint	Eredményes zárthelyi dolgozatok; 5 db. elfogadott gyakorlati jegyzőkönyv (+órai feladat), beszámoló.		
A pótlás módja: Pót zárthelyi dolgozat online rendszerben a Moodle-on (14. hét).			

Az évközi jegy kialakításának módja:

- A gyakorlatok hiánytalan látogatása (hiányzás mértéke TVSZ szerint).
- Eredményes zárthelyi dolgozat (min. 50%).
- Évközi jegyet csak az a Hallgató kaphat, aki részt vesz a feladatok kidolgozásában és a beszámolón.
- Jegyzőkönyvek/feladatok elkészítése és értékelése: A feladatokat csoportban kell elkészíteni. A csoport választja ki az adott tématerülethez kapcsolódóan a módszert/technikát a feladatleírásnak megfelelően és készíti el írásban. A feladatokat a félév során folyamatosan bemutatja és konzultálja (online). Az 5 tématerülethez illeszkedő feladatot a csoport önállóan elkészíti, a félév végén a Moodle-ra feltölti, az utolsó gyakorlat alkalmával bemutatja.

Az évközi jegy kiszámítása: zárthelyi dolgozatra (max 38 pont) és a jegyzőkönyvekre (max 12 pont) kapott pontszám alapján.

[0-24=1 (elégtelen); 25-31=2 (elégséges); 32-37=3 (közepes); 38-44=4 (jó); 45-50=5 (jeles)]

Irodalom: Kötelező: Szerk.: Drégelyi-Kiss Ágota: Minőségbiztosítás, BGK - 3047. Bp. 2013 (Moodle)

A Moodle rendszerben feltöltött valamennyi tananyag.

Dr. Koczor Z.: Minőségirányítási rendszerek fejlesztése, TÜV. Bp. 2001.

Ajánlott: Kemény S., Deák A.: Minőség- (megfelelőség) szabályozás (3. kiadás), MK, Bp. 2009.

Dr. Szabó Gábor Csaba: Vállalati minőségsszabályozás alapjai, BME Kiadó, Bp. 2004.

Dr. Bálint Julianna: Minőség – tanuljuk és tanítsuk. MK, Bp. 2006.