

Óbudai Egyetem Bánki Donát Gépész és Biztonságtechnikai Mérnöki Kar		Az oktatást végző kar/szervezeti egység: BGK Anyag- és Gyártástudományi Intézet Gyártástechnológiai Intézeti Tanszék		
Tantárgy neve és kódja: <b>Projektmunka BGPPM16BNE</b> <b>levelező tagozat, 2020/2021 tanév, 2. félév (trimeszter)</b>				Kreditérték: 4
Szakok melyeken a tárgyat oktatják: <b>gépészmérnök alapképzési szak (BSc) CAD-CAM-CNC specializáció</b>				
Tantárgyfelelős oktató:	Dr. Czifra György	Oktatók:	Dr. Czifra György Dr. Farkas Gabriella Dr. Mikó Balázs	
Előtanulmányi feltételek:	Menedzsment alapjai, Gyártóberendezések és rendszerek I.			
Heti óraszámok:	Előadás: 0	Tantermi gyakorlat: 0	Laborgyakorlat: 4	Konzultáció: 0
Számonkérés módja (s,v,f):	évközi jegy (é)			
<b>A tananyag</b>				
Oktatási cél: A projekt munka célja a hallgató önálló, illetve csoportban történő feladatmegoldási és tervezői készségeinek fejlesztése. A feladatok megoldása 3-5 fős csoportokban is történhet oktatói irányítás mellett. A cél egy komplex feladat megismerése, feltárása, megoldási lehetőségeinek vizsgálata és megoldása. A félév során a projekt terv alapján részbeszámoló formájában kell bemutatni a munka folyamatát a konzulens részére, a félév végén a prezentációs készséget fejlesztendő, záró előadáson ismertetik az egyes csoportok az eredményeiket. A tárgy célja a szakdolgozati munka szakmai és módszertani megalapozása.				
Tematika: lásd <b>Ütemezés</b>				
<b>Ütemezés:</b>				
Okt. hét	Témakör			
1. hét	A félévi program és a követelmények ismertetése			
2.-11. hét	A feladat kidolgozása			
12-13. hét	Dokumentáció leadása 12. hét, Beszámoló (prezentáció) 13. hét			
14. hét	Értékelés			
<b>Félévközi követelmények (feladat, zárthelyi, jegyzőkönyv stb.)</b>				
Oktatási hét	1.-11. Részvétel a konzultációkon, 12. hét: a kész dokumentáció és prezentáció feltöltése Moodle-ba PDF-ben, 13. hét: prezentáció bemutatása			
Ütemezés szerint	Elfogadott megoldás (5 pont), Gantt diagram-projektterv (10 pont), dokumentáció (20 pont), prezentáció (15 pont).			
A pótlás módja: Az egyetem TVSZ előírásai szerint. Ha a hallgató az évközi jegy megszerzésének követelményeit nem teljesítette (lásd fent) a szorgalmi időszakban egy alkalommal lehetőséget kell biztosítani a pótlásra. Ha a hallgató a pótlási lehetőséggel sem tudja az évközi jegyet megszerezni, és a tantárgy követelmény-rendszere lehetőséget biztosít arra, akkor a vizsgaidőszak első tíz munkanapjának egyikén, egy alkalommal kísérletet tehet az évközi jegy megszerzésére, a követelmények teljesítésére a meghatározott szolgáltatási díj befizetése után.				
<b>Az évközi jegy kialakításának módja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- A feladat megoldásának kialakítása és elfogadása (5 pont)</li><li>- Gantt diagram-projektterv elkészítése és feltöltése Moodle-ba PDF-ben, folyamatos aktualizálása (10 pont)</li><li>- A projekt dokumentációjának kidolgozása a szükséges terjedelemben (feladattfüggő) a megadott formai követelményeknek megfelelően, valamint a prezentáció elkészítése és az anyagok feltöltése a Moodle rendszerbe PDF-ben a határidő figyelembevételével (20 pont)</li><li>- Prezentáció és szóbeli beszámoló az utolsó konzultáció alkalmával. (15 pont)</li><li>- Évközi jegyet csak az a hallgató kaphat, aki minden feladatot teljesít.</li></ul>				
<b>Az évközi jegy kiszámítása:</b> 0-24 pont: elégtelen (1) 25-31 pont: elégséges (2) 32-38 pont: közepes (3) 39-44 pont: jó (4) 45-50 pont: jeles (5)				
<b>Irodalom:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>[1] <a href="http://centroszet.hu/tananyag/projektmenedzsment/index.html">http://centroszet.hu/tananyag/projektmenedzsment/index.html</a></li><li>[2] <a href="http://hu.wikipedia.org/wiki/Projektmenedzsment">http://hu.wikipedia.org/wiki/Projektmenedzsment</a></li><li>[3] <a href="http://docplayer.hu/1618649-A-projekttervezes-modszertana-pcm-lfa-es-eszkozei.html">http://docplayer.hu/1618649-A-projekttervezes-modszertana-pcm-lfa-es-eszkozei.html</a></li><li>[4] A minőségirányítás folyamatszámlelté modellje - MSZ EN ISO 9000:2001, Magyar Szabványügyi Testület, Budapest, 2001, <a href="http://eduline.hu/segedanyagtalalatok/letolt/3111">http://eduline.hu/segedanyagtalalatok/letolt/3111</a></li><li>[5] Verók Attila - Vincze Beatrix: Projektmunka, (2011), Eszterházy Károly Főiskola, <a href="http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0005_41_projektmunka_pdf/adatok.html">http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0005_41_projektmunka_pdf/adatok.html</a></li><li>[6] Dr. Daróczy Miklós: Projektmenedzsment jegyzet. NYME Közgazdaságtudományi Kar, Sopron, 2008. <a href="http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2010-0019_Projektmenedzsment/adatok.html">http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2010-0019_Projektmenedzsment/adatok.html</a></li><li>[7] <a href="http://www.ganttproject.biz">http://www.ganttproject.biz</a></li><li>[8] Görög Mihály (2001): Bevezetés a projektmenedzsmentbe, Aula Kiadó, Budapest</li><li>[9] Nagy Zsolt: Projektmenedzsment jegyzet. NYME Közgazdaságtudományi Kar, Sopron, 2008.</li><li>[10] Aggteleky Miklós – Bajna Miklós (1994): Projekttervezés - Projektmenedzsment, Közlekedési Dokumentációs Rt., Budapest</li><li>[11] Chikán Attila-Demeter Krisztina (1999): Az értéktérítő folyamatok menedzsmentje, Aula Kiadó Kft., Budapest</li><li>[12] Az EU pályázatok rendszere és projektmenedzsmentje (2004), Nemzeti Fejlesztési Hivatal Strukturális és Kohéziós Alapok Képzéskoordinációs Központ (SAKK), Budapest</li><li>[13] Görög Mihály (2001): Általános projektmenedzsment, Aula Kiadó, Budapest</li></ul>				