|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Óbudai Egyetem**  Bánki Donát Gépész és Biztonságtechnikai Mérnöki Kar | | | | | | *Az oktatást végző kar/szervezeti egység:*  BGK Anyagtudományi és Gyártástechnológiai Intézet | | | | |
| **Tantárgy neve és kódja: 3D műszaki modellezés alapjai BAG3D15NNC Kreditérték: 3** *Nappali tagozat 2016/17 tanév II. félév(trimeszter)* | | | | | | | | | | |
| Szakok melyeken a tárgyat oktatják: CAD-CAM-CNC szakirányon kívül bármilyen szakirányon | | | | | | | | | | |
| Tantárgyfelelős oktató: | | | Varga Bálint  mestertanár | | | | | | Oktatók: Varga Bálint  Horváth Áron | |
| Előtanulmányi feltételek:  (kóddal) | | | | | Géprajz gépelemek | | | | | |
| Heti óraszámok: | | Előadás: 0 | | Tantermi gyak.: 0 | | | | Laborgyakorlat: 2 | | Konzultáció: |
| Számonkérés módja | | | | | **É (évközi jegy)** | | | | | |
| **A tananyag** | | | | | | | | | | |
| *Oktatási cél*: Ez a tárgy kizárólag olyan nem CAD/CAM szakos hallgatóknak készült, akik szeretnének megismerkedni a CAD rendszerek alkalmazásának alapfogalmaival, valamint különböző grafikai feladatok számítógép segítségével történő megoldásának munkamenetével. A tárgy igyekszik feltárni a 3D-s műszaki modellezés előnyeit és korlátait. A gyakorlatokon keresztül segít elsajátítani az alkatrész-modellezés alapvető lépéseit. A félév végére a hallgatók képeseké vállnak önálló 3D-s CAD modellek elkészítésére. | | | | | | | | | | |
| Ütemezés | | | | | | | | | | |
| Oktatási hét | Témakör | | | | | | | | | |
| Laborgyakorlat | | | | | | | | | |
| 1 | A tervezőrendszer általános funkcióinak megismertetése | | | | | | CATIA V5 modellezési gyakorlat | | | |
| 2 | 2D-s kontúrelemek szerkesztése 1. | | | | | | CATIA V5 modellezési gyakorlat | | | |
| 3 | 2D-s kontúrelemek szerkesztése 2. | | | | | | CATIA V5 modellezési gyakorlat | | | |
| 4 | Extrudálás, Pad, Pocket parancsok megismertetése | | | | | | CATIA V5 modellezési gyakorlat | | | |
| 5 | Modellfa funkciója és helyes használata példákon keresztül bemutatva | | | | | | CATIA V5 modellezési gyakorlat | | | |
| 6 | Forgástestesek generálása | | | | | | CATIA V5 modellezési gyakorlat | | | |
| 7 | Labor ZH 1. | | | | | | CATIA V5 modellezési gyakorlat | | | |
| 8 | Pásztázó eljárások 1. | | | | | | CATIA V5 modellezési gyakorlat | | | |
| 9 | Pásztázó eljárások 2. | | | | | | CATIA V5 modellezési gyakorlat | | | |
| 10 | Keresztmetszeteken átvezetett testek generálása 1. | | | | | | CATIA V5 modellezési gyakorlat | | | |
| 11 | Keresztmetszeteken átvezetett testek generálása 2. | | | | | | CATIA V5 modellezési gyakorlat | | | |
| 12 | Szerelési egységek modellezése 1. | | | | | | CATIA V5 modellezési gyakorlat | | | |
| 13 | Szerelési egységek modellezése 2. | | | | | | CATIA V5 modellezési gyakorlat | | | |
| 14 | Labor ZH 2. | | | | | | CATIA V5 modellezési gyakorlat | | | |
| **A pótlás módja**: Az órák látogatása az egyetemi TVSZ szerint **kötelező**. A hiányzások pótlása a TVSZ előírásai szerint megbeszélt időpontban. Az oktató az első előadáson az időpontokat egyezteti az évfolyammal, és szükség esetén az évfolyammal egyetértésben azokat módosítja. | | | | | | | | | | |
| **Követelmények teljesítése:**  **Évközi jegy:** Labor ZH I. 50% (7. oktatási hét) - írásbeli  Labor ZH II. 50% (14. oktatási hét) - írásbeli  Házi feladat beadása  A két jegy átlaga képzi az évközi jegyet, amennyiben két jegy közötti az átlag, akkor a házi feladat minősége dönti el, hogy mely jegy kerüljön kiosztásra. A zárthelyi dolgozatok pótlása az első órán megbeszéltek szerint. | | | | | | | | | | |

2017. január BAG3D15NNC 3D műszaki modelleés alapjai I. 2017 II. félév