|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Óbudai Egyetem**  Bánki Donát Gépész és Biztonságtechnikai Mérnöki Kar | | | | | | *Az oktatást végző kar/szervezeti egység:*  BGK Anyagtudományi és Gyártástechnológiai Intézet | | | | |
| **Tantárgy neve és kódja: Virtuális technikk BAGVTV6NND Kreditérték: 3** *Nappali tagozat 2016/17 tanév II. félév(trimeszter)* | | | | | | | | | | |
| Szakok melyeken a tárgyat oktatják: CAD-CAM-CNC | | | | | | | | | | |
| Tantárgyfelelős oktató: | | | Varga Bálint  mestertanár | | | | | | Oktatók: Varga Bálint  Horváth Áron | |
| Előtanulmányi feltételek:  (kóddal) | | | | | CAD-CAM modellezés alapjai BAGCA14NNC | | | | | |
| Heti óraszámok: | | Előadás: 0 | | Tantermi gyak.: 0 | | | | Laborgyakorlat: 2 | | Konzultáció: |
| Számonkérés módja | | | | | **É (évközi jegy)** | | | | | |
| **A tananyag** | | | | | | | | | | |
| *Oktatási cél*: A tantárgy a termékfejlesztés és a gépészeti mechanizmusok tárgykörét tárgyalja. A hallgatók megismerik a felületmodellezés és a mechanizmusok felépítésének a gyakorlat számára elsődlegesen fontos elveit és módszereit. A valósághű megjelenítés és a mechanizmusok animációjának alapjait is elsajátítják. A gyakorlat során tanulmányozzák a modellépítő eszközöket és azok alapvető sajátosságait. | | | | | | | | | | |
| Ütemezés | | | | | | | | | | |
| Oktatási hét | Témakör | | | | | | | | | |
| Laborgyakorlat | | | | | | | | | |
| 1 | Bevezetés a felületmodellezésbe | | | | | | CATIA V5 modellezési gyakorlat | | | |
| 2 | Felületmodellezés | | | | | | CATIA V5 modellezési gyakorlat | | | |
| 3 | Reverse engineering | | | | | | CATIA V5 modellezési gyakorlat | | | |
| 4 | Fröccsöntő forma tervezés | | | | | | CATIA V5 modellezési gyakorlat | | | |
| 5 | Fröccsöntő szerszám tervezés | | | | | | CATIA V5 modellezési gyakorlat | | | |
| 6 | Felületmodellezés és renderelés | | | | | | CATIA V5 modellezési gyakorlat | | | |
| 7 | Házi feladat konzultáció | | | | | | CATIA V5 modellezési gyakorlat | | | |
| 8 | Oktatási szünet | | | | | | Oktatási szünet | | | |
| 9 | Összeállítási modell készítése | | | | | | CATIA V5 modellezési gyakorlat | | | |
| 10 | Bevezetés a mechanizmusok felépítésébe | | | | | | CATIA V5 modellezési gyakorlat | | | |
| 11 | Fogasléc-fogaskerék, fogaskerék-fogaskerék kapcsolat | | | | | | CATIA V5 modellezési gyakorlat | | | |
| 12 | Görbe menti legördülő kapcsolatok | | | | | | CATIA V5 modellezési gyakorlat | | | |
| 13 | Animációkészítés és beszámoló | | | | | | CATIA V5 modellezési gyakorlat | | | |
| 14 | Házi feladat konzultáció | | | | | | CATIA V5 modellezési gyakorlat | | | |
| **A pótlás módja**: Az órák látogatása az egyetemi TVSZ szerint **kötelező**. A hiányzások pótlása a TVSZ előírásai szerint megbeszélt időpontban. Az oktató az első előadáson az időpontokat egyezteti az évfolyammal, és szükség esetén az évfolyammal egyetértésben azokat módosítja. | | | | | | | | | | |
| **Követelmények teljesítése:**  **Évközi jegy:**  Projektfeladat elkészítése:   * Feladat 70% * Szorgalom 15% * Beszámoló 15% | | | | | | | | | | |

2017. január 11. BAGVTV6NND Virtuális technikák 2017